

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол от 11.01.2021 № 3

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №19 «Золотой
петушок» ст. Незлобной»

О.В. Дерезко

Приказ от 11.01.2021 № 24-ОД



Отчет самообследования деятельности
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №19 «Золотой петушок» станицы
Незлобной»

за 2020год

Отчёт по результатам самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №19 «Золотой петушок» ст. Незлобной» подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017 года и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №19 «Золотой петушок» ст. Незлобной».

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №19 «Золотой петушок» ст. Незлобной».

При проведении самообследования использованы результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественно - профессиональной оценки. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольного учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №19 «Золотой петушок» ст. Незлобной» (далее – Учреждение).

Состав рабочей группы: председатель – Рыжкина

И.В., старший воспитатель;

члены рабочей группы:

Савостова Л.Е., заведующий хозяйством;

Мартиросян Н.С., инструктор по физической культуре;

Щукина А.А., представитель родительской общественности;

Бакулина Е.А., воспитатель.

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка образовательной деятельности.
 - 3.1. Оценка развивающей-предметно-пространственной среды.
 - 3.2. Особенности организации образовательного процесса.
4. Оценка качества кадрового обеспечения.
5. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.
6. Оценка материально – технической базы.
- 7.Оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Перспективы развития ДООУ.

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

3

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Золотой петушок» станицы Незлобной».

Год основания: 1983

Число мест – 139, фактическая наполняемость – 130 детей.

Комплектация – 6 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста;

- 5 групп детского сада.

Ф.И.О. заведующий: Дерезко Ольга Владимировна

Тип ДОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Вид ДОУ: детский сад.

Юридический адрес: 357808, Ставропольский край, Георгиевский район, ст. Незлобная, ул. Дорожная, 28

Фактический адрес: 357808, Ставропольский край, Георгиевский район, ст. Незлобная, ул. Дорожная, 28

телефон-8 (879 51) 4-18-53

e-mail: detsad.petushok@yandex.ru

Адрес сайта: mbdou-petushok.ucoz.ru

Учредителем и собственником имущества ДОУ является: Георгиевский городской округ Ставропольского края

Лицензия: регистрационный № 6050 дата выдачи 10 апреля 2018; серия 26 Л01 №0002305, срок действия бессрочно.

Приложение к лицензии №1: от 10 апреля 2018 г №6050 (уровень образования – дошкольное образование; дополнительное образование (подвиды) – дополнительное образование для детей и взрослых).

Право владения, использования материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права

26-АЗ 289340 от 21.02.2011 года (здание ДОУ)

26-АИ 241657 от 20.03.2006 года (земельный участок)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 26-01-004598 от 28.08.2018г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №2860047: №26.ГЦ.01.000. М.000040.04.18 от 23.04.2018г.

Паспорт безопасности объектов (территорий) от 06.02.2020г.

В МБДОУ «Детский сад №19 «Золотой петушок» ст. Незлобной» имеются разнообразные помещения для проведения оздоровительной, воспитательно - образовательной работы.

Учебные:

Групповые помещения – 6

Музыкальный зал – 1

Физкультурный зал – 1

Административные:

Методический кабинет – 1

Кабинет заведующего – 1

4

Социально-бытовые:

Спальни – 6

Пищеблок – 1

Прачечная – 1

Туалетные комнаты – 7

Кладовые – 1

Раздевалки – 6

Лестницы – 2

Моечные – 6

Медицинские:

Медицинский кабинет с изолятором – 1

E-mail detsad.petushok@yandex.ru

Создан официальный сайт ДОУ: mbdou-petushok.ucoz.ru

2. Оценка системы управления ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДОУ:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень управления деятельности детей.

В организационной структуре управления ДОУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. 5

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Совет учреждения</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• развития образовательной организации;</i><i>• финансово-хозяйственной деятельности;</i><i>• материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• развития образовательных услуг;</i><i>• регламентации образовательных отношений;</i><i>• разработки образовательных программ;</i><i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i><i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i><i>• координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i><i>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i><i>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i><i>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1 Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает в соответствии с ФГОС ДО:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и каждой группы, а также территории, прилегающей к Учреждению с использованием материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья;
- возможность общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №19 «Золотой петушок» ст. Незлобной»;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Насыщенность среды:

- соответствует возрастным возможностям воспитанников и содержанию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №19 «Золотой петушок» ст. Незлобной»; (далее - Программа).

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие воспитанников во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей. 7

Вариативность среды:

- наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников; - периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников.

Доступность среды:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды: - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Для работы с воспитанниками приобретены: игрушки, демонстрационно-выставочное оборудование, развивающие игры и пособия, головоломки, конструкторы, шнуровки, настольно-печатные игры на развитие восприятия, памяти, логического мышления, коврограф, игры Воскобовича. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, мультимедийного оборудования. В Учреждении создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, ежегодно улучшается оснащенность играми и дидактическими пособиями.

Выводы: Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность

имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

8

В тоже время необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами, для организации, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Приобрести интерактивные доски, столы.

3.2. Особенности организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целями деятельности, для которых создано Учреждение являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №19 "Золотой петушок" ст. Незлобной", присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5-8 лет в группах общеразвивающей направленности.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом создания условий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- организация и осуществление присмотра и ухода за обучающимися.

Для реализации основных целей Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №19 "Золотой петушок" ст. Незлобной",

направленность – общеразвивающая;

уровень образования – дошкольное.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Реализуются программы:

1. «Основная общеобразовательная программа ДОУ»

2. «Программа развития»

Программы, реализуемые в ДОУ:

Основная общеобразовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад № 19 «Золотой петушок» ст. Незлобной». Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС, для детей группы раннего возраста учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», парциальными программами: «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова, программа «Обучение дошкольников грамоте Л.Е. Журова, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева, «Ладушки» И.Каплунова, И.Картушина, программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, программа «Юный эколог» С.Н.Николаева, программа «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко, программа «Физическое развитие и здоровье 3-7 лет» Л.В.Яковлева.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с заявленной программой.

Образовательная деятельность строится на основе режима дня, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Пр. от 17 октября 2013 г. N 1155) по 5 образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация плана предполагает учет принципа комплексно – тематического планирования, интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого. Основной формой организации обучения является организованная образовательная деятельность

(ООД), которая организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой ДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп по всем направлениям образовательной деятельности. Объем недельной образовательной нагрузки МБДОУ рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

- Для детей дошкольного возраста (от 2 до 8 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 10 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна 2 - 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку

- продолжительность организованной образовательной деятельности
 - для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут,
 - для детей от 3 до 4-х лет – 15 минут,
 - для детей 5-го года жизни - 20 минут,
 - для детей 6-го года жизни - 25 минут,
 - для детей 7-го года жизни - 30 минут.

- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

- Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

- в летний период организуются каникулы, во время которых проводится организованная образовательная деятельность только по музыкальной деятельности, физической культуре.

- в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок;

Количество организованной образовательной деятельности в неделю составляет для детей:

- 2-3 лет – 10;
- 3-4 лет – 10;
- 4-5 лет – 10;
- 5-6 лет - 12;
- 6-7 лет - 12.

Использование образовательных технологий

- Здоровьесберегающие технологии.

Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на

всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

- Информационно-коммуникационная технология.

Это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, Повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых, активное применение проектирования в детском саду, даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов

действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- Метод поисковой деятельности.

Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя

мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом

личностного развития дошкольника

- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие

и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

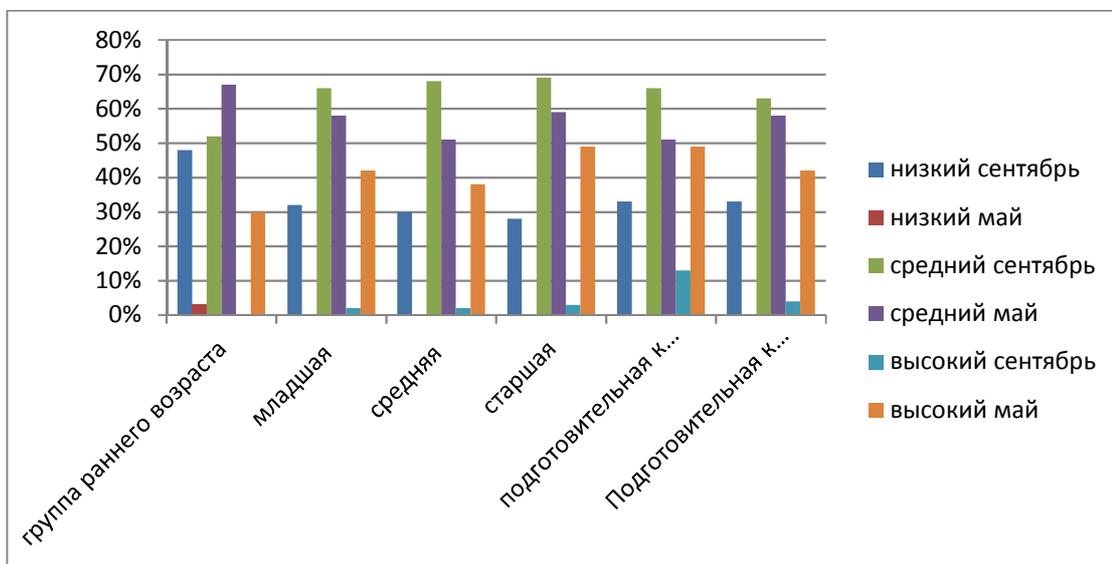
Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в ведущих формах проведения занятий;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнёрства;
- во взаимодействии с семьёй;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

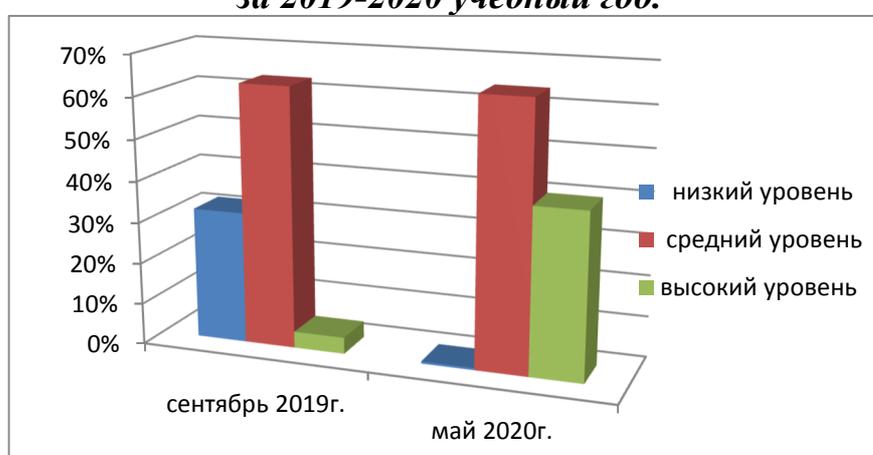
Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №19 "Золотой петушок" ст. Незлобной" за 2019-2020 учебный год

Группы	Уровни развития					
	низкий		средний		высокий	
	<i>сентябрь</i>	<i>май</i>	<i>сентябрь</i>	<i>май</i>	<i>сентябрь</i>	<i>май</i>
Группа раннего возраста	48%	3%	52%	67%	0%	30%
младшая	32%	0%	66%	58%	2%	42%
Средняя	30%	0%	68%	51%	2%	38%
Старшая	28%	0%	69%	59%	3%	49%
Подготовительная к школе «А»	33%	0%	66%	51%	13%	49%
Подготовительная к школе «Б»	33%	0%	63%	58%	4%	42%
в среднем по ДОУ	32%	0,5%	64%	59%	4%	40%

Диагностический уровень освоения образовательных областей по группам за 2019-2020 учебный год.



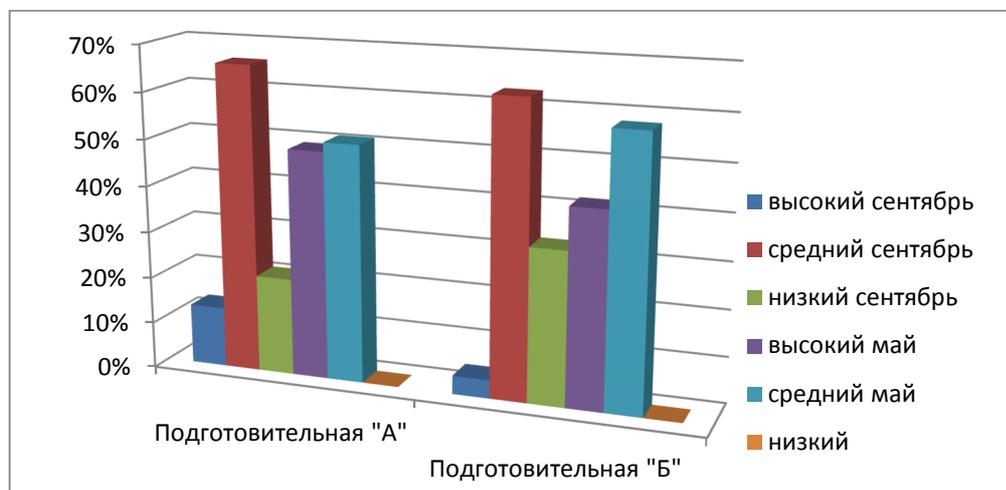
Диагностический уровень освоения образовательных областей по ДОУ за 2019-2020 учебный год.



Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2019 учебном году количество выпускников составило 24 человека. В таблице представлены показатели готовности детей к школьному обучению.

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная к школе «А»	49%	51%	0%
Подготовительная к школе «Б»	42%	58%	0%



Уровень школьной зрелости по итогам обследования по методу Керна – Йерасека составил:

Подготовительная к школе «А» зрелый – 14 чел. 73 %, зреющий – 5 чел. 27%.

Подготовительная к школе «Б» зрелый – 12 чел. 75 %, зреющий – 4 чел. 25 %.

Дополнительное образование

В соответствии с приоритетным направлением деятельности учреждения, для выполнения социального заказа родителей, с целью обеспечения требований ФГОС ДО, в детском саду организовано дополнительное образование воспитанников.

№ п/п	Направление дополнительного образования	Название детского объединения	Возраст	Кол-во детей	Финансирование	Руководитель
1	Гуманитарной направленности	«Читай-ка»	5-6 лет	8	платный	Григорян Ж.В.
	Гуманитарной направленности	«Читай-ка»	6-8 лет	9	платный	Григорян Ж.В.
2	Гуманитарной направленности	«АБВГДЕЙКА»	5-6 лет	15	бесплатный	Кралевская Е.Н.
3	Художественной направленности	«Озорные каблучки»	4-5 лет	8	платный	Костян Р.Х
4	Художественной направленности	«Озорные каблучки»	4-5 лет	9	платный	Костян Р.Х
5	Художественной направленности	«Озорные каблучки»	5-6 лет	11	платный	Костян Р.Х
6	Художественной направленности	«Озорные каблучки»	6-8 лет	6	платный	Костян Р.Х

Выводы: Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы Учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников вовремя ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам. 15

Необходимо систематически проводить диагностику потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах Учреждения с целью развития сферы дополнительного (платного) образования воспитанников.

Результаты участия педагогов и воспитанников ДОУ в мероприятиях различного уровня.

Результативность участия педагогов в конкурсах.

Уровень	Конкурс	Участники	Результат
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020», номинация «Лучший воспитатель»	Воспитатель Григорян Ж.В.	3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Детский сад года – 2020» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»	Воспитатель Еременко Е.С.	1 место
	Муниципальный этап краевого конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Детский сад года – 2020» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»	Музыкальный руководитель Костян Р.Х.	2 место
	Муниципальный онлайн – конкурс «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»	Коллектив ДОУ	2 место
	III Региональный открытый дистанционный творческий для детей и педагогов «Ларец дарований»	Воспитатель Кралевская Е.В.	Лауреат 1 степени
		Кралевская Е.Н.	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Дошкольное образование по ФГОС»	Воспитатель Кралевская Е.В.	1 место

	Всероссийская викторина «Время знаний» (Подготовка к школе. Математика)	Воспитатель – Кралева Е.Н.	1 место (диплом) 16
	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов, педагогов «Мой Есенин»	Воспитатель Кралева Е.В. Воспитатель – Кралева Е.Н.	1 место 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Инструктор по физ. культуре – Мартыросян Н.С.	1 место (диплом)
	Всероссийский конкурс «Мелодика. Олимпиады и публикации»	Музыкальный руководитель – Костян Р.Х.	2 место (диплом)
	Всероссийский творческий конкурс «Педагог эксперт»	Старший воспитатель Рыжкина И.В.	Диплом 1 степени

Результативность участия воспитанников в конкурсах.

Уровень	Конкурс	Результат	Ф.И. ребёнка возраст
Краевой	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!»	Участники	Старшая и подготовительные группы (12 человек)
Краевой	Окружной этап краевого конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Почетные грамоты	6 человек
Муниципальный	Муниципальный этап краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний»	Участник	Титов Сергей
		Участник	Щуренко Руслан
Муниципальный	II Региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Мир памяти, мир сердца, мир души»	Диплом победителя	Гулунова Ирина
Муниципальный	Региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов	Призер	Листратенко Сергей
Муниципальный	Муниципальный творческий конкурс «Новогодний сувенир»	Победитель	6 человек
Муниципальный	Региональный открытый конкурс детского творчества "На земле казачьей соберемся	1 место	Авагимян Мехак Авагимян Лусине

	кругом" в номинации - вокал			17
Муниципальный	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Искусство длиною в жизнь»	1 место	Погосян Марина	
Муниципальный	Международный фестиваль-конкурс «Новогодняя феерия - 2020»	Лауреаты 1 степени	Коллектив «Солнышко»	
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всем миром против терроризма»	Сертификаты участников	8 человек	
Муниципальный	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Искусство длиною в жизнь» «Новые имена – 2020»	Лауреат 1 степени	Ансамбль «Улыбка»	
Муниципальный	Окружной дистанционный конкурс к Всемирному дню защиты животных «О животных в ярких красках»	Сертификаты участников	4 человека	
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов, педагогов «Мой Есенин»	1 место	Авагимян Лусине	
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Древо талантов»	1 место	Дилмуратова Осиё Погосян Артур Сотникова Варвара	
Всероссийский	Всероссийская викторина «Время знаний» (Подготовка к школе. Математика)	1 место	Титов Сергей	
Всероссийский	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	3 место	Антонова Виктория Погосян Марина	
Всероссийский	Всероссийская познавательная викторина «За здоровый образ жизни»	2 место	Меликян Армен	
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Хочу все знать!»	1 место	Жегульская Анна	

Всероссийский	Региональная олимпиада «Самый умный дошколенок»	1 место	Еременко Полина	18
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Жизнь вокруг нас»	1 место	Чернявская Екатерина	
Всероссийский	Региональный конкурс «Что такое школа?»	1 место	Новиков Михаил	
Международный конкурс	Всероссийский V Международный дистанционный конкурс «Старт»	Дипломы 1 степени	10 человек	
Международный конкурс	Международный конкурс «Остров знаний»	1 место	Бойко Ксения	
Международный конкурс	«Мечтай! Исследуй! Размышляй!» «Динозавры» - 1 тур	сертификаты участника	(32 участника)	

Преимственность детского сада и школы (МБОУ СОШ № 12 ст. Незлобной) осуществляется согласно годовому плану.

Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение.

Учебно-воспитательный процесс старшего дошкольного возраста ориентирован на запрос школы и родителей, на удовлетворение которых детский сад строил педагогический процесс:

- сформированность уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- развитость социальных эмоций и нравственной воспитанности;
- волевая готовность, высокая самооценка, произвольное поведение;
- развитие интеллектуальной сферы — способов мыслительных действий;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Определены три основных направления обеспечения преимуществности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Методическая работа с педагогами — это совместные педсоветы, «круглые столы», методические объединения; взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями с последующим совместным обсуждением их; работа с родителями — родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т. д.

Работа с детьми - педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации первоклассников. В ДОУ составляется единый план воспитательной работы, где планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы. На многие мероприятия приглашаются также родители наших детей, что способствует возникновению общих впечатлений и тем для дальнейшего обсуждения в семье.

В феврале в школе проводится общее родительское собрание, на которое приглашаются родители будущих первоклассников. Для них проводится экскурсия по учреждению, они знакомятся с учебным классом, где будут обучаться будущие первоклассники.

Родители знакомятся с учебной программой, учебниками, по которым будут обучаться их дети. Для них предлагается выставка достижений педагогов и учеников, а также предоставляется фотоотчёт о работе подготовки детей к школе, которая проводится в учреждении.

Работа с родителями.

Родители (законные представители) воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса Учреждения.

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни Учреждения, родители (законные представители) приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Благодаря качественному управлению руководителя и эффективному взаимодействию с коллективом совершенствуется инновационная деятельность педагогического коллектива, проходит организация повседневного общения «педагог - воспитанники - родители» через создание единого информационного пространства, личностно-ориентированных взаимоотношений в системе. Деятельность Учреждения направлена на расширение круга интересов и достижение подлинной интеллигентности в процессе реализации миссии своего Учреждения, стремясь обеспечить ей собственную неповторимость, «свое лицо» и привлекательность для всех субъектов образования: детей, родителей, педагогов и ближайшей среды. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив Учреждения видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Мы глубоко убеждены, что, только взаимодействуя с родителями (законными представителями) можно добиться результатов в воспитании

и обучении воспитанников, причем наше взаимодействие мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает три 20 ступени взаимодействия:

- создание общей установки на совместное решение задач воспитания;
- разработка общей стратегии сотрудничества;
- реализация единого согласованного подхода к ребенку с целью максимального развития его личностного потенциала.

Основные принципы:

- принцип открытости детского сада для семьи (каждому родителю (законному представителю) обеспечивается возможность знать и видеть, как живут и развиваются его дети);
 - принцип сотрудничества педагогов и родителей в воспитании детей; - принцип создания активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
 - диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка
- Формы организации общения педагогов и родителей

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей (законных представителей), уровня их педагогической грамотности	Проведение анкетирования, опросов, «Почта доверия»
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками	Совместные досуги, праздники, участие родителей (законных представителей) и воспитанников в выставках, в проектной деятельности

Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями воспитанников. Формирование у родителей (законных представителей) практических навыков воспитания воспитанников	Семинары-практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей (законных представителей), альбомы - эстафеты
Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей (законных представителей) с работой Учреждения, особенностями воспитания воспитанников. Формирование у родителей (законных представителей) знаний о воспитании и развитии воспитанников	Информационные проспекты для родителей, организация дней открытых дверей, открытых просмотров ООД и других видов деятельности воспитанников. Выпуск газет, организация минибиблиотек, странички «Родителям» на официальном сайте Учреждения

В течение 2020 года с родителями (законными представителями) проведены:

- групповые собрания в соответствии с тематикой годовых задач (4 - ежеквартально);
- консультации (ежемесячно);
- широкий отклик среди родителей имел семейный проект «Генеалогическое дерево»;
- проведены совместно с детьми развлечения ко Дню матери, к 23 февраля. - вместе с родителями (законными представителями) изготавливали кормушки для птиц, родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада;
- родители активно принимали участие в он-лайн акциях приуроченных к празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне: «Окна Победы», «Свеча Памяти»; акциях, приуроченных к празднованию Дня

- оформлены выставки «Щедрая осень», «Весенняя фантазия».

В Учреждении проводится индивидуальная работа с семьёй, осуществляется дифференцированный подход к семьям разного типа.

В 2020 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ - сайт учреждения (страница дистанционного образования), анкетирование на платформе (Google – формы), странички в мессенджерах Instagram, WhatsApp).

Традиционными стали такие формы как:

- совместные праздники;
- презентация детского образовательного учреждения;
- круглый стол с родителями (законными представителями).

Участие родителей в жизни учреждения

год	% родителей, активно принимающих участие в жизни учреждения
2020	87%

Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой МБДОУ "Детский сад №19 "Золотой петушок" ст. Незлобной" и качеством оказания муниципальных услуг 2020 год.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование для опроса получателей муниципальных услуг (их законных представителей) о качестве условий их оказания поставщиками муниципальных услуг МБДОУ «Детский сад №19 «Золотой петушок» ст. Незлобной» (разработана в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»)

Были опрошены 104 родителей, что составило 87 % от общего количества, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Это свидетельствует о

том, что детский сад ведёт работу на должном уровне. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №19 "Золотой петушок" ст. Незлобной" и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Распределение педагогического состава по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	9	4	3	6	6
в том числе:					
воспитатели	6	2	1	5	5
старший воспитатель	1	1	1		
музыкальные руководители	1	1	1		
инструкторы по физической культуре	1			1	1

Возрастной ценз педагогов

До 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 - 60 лет	свыше 60 лет
1 (11,5%)	3(33%)	3 (33%)	2 (22,5%)	0 (0%)

Квалификационная категория педагогических работников

Распределение по категориям					
Высшая категория		Первая категория		Без категории	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
3	33%	4	44,5%	2	22,5%

Результаты обучения педагогов на курсах повышения квалификации²⁴ в 2020 году

ФИО педагога	Должность	Тема	Количество часов
Рыжкина Ирина Викторовна	воспитатель	Психолого – педагогические аспекты деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС	72
Бакулина Елена Анатольевна	воспитатель	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ	72
Клименко Елена Валерьевна	воспитатель	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ	72
Кралеvская Елена Владимировна	воспитатель	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ	72

Результаты мониторинга здоровья воспитанников.

Группа здоровья	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Первая	110	78%	105	75%
Вторая	36	24%	31	22%
Третья	2	1,3%	2	1,4%
Четвёртая	1 (ребёнок инвалид)	0,6%	1 (ребёнок инвалид)	0,7%
Пропущено дней 1 ребёнком по болезни	8	5,3%	6	4,3%
Часто болеющие дети	8	5,3%	6	4,3%
Дети с нормальным физическим развитием	140	94%	123	88%
Дети ни разу не болевшие в течение 1 года	32	21,5%	36	25,8%

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

К важным ресурсам, от которых зависит методическая работа, относится обеспеченность методическими и практическими материалами, научно - методической литературой и периодическими изданиями всех структур и звеньев образовательного процесса; а также подготовка к изданию методических рекомендаций, методических пособий, статей, публикаций, дидактических средств нового поколения.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педпроцесса во всех возрастных группах: библиотека

методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для 25 рассматривания, наборы строительного материала и т.д.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги», программно-методического комплекса «Воробушки» в соответствии с ФГОС.

Педагогам по их запросу выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача во временное пользование учебных и методических материалов ведется старшим воспитателем. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Добрая Дорога Детства», журнал «Ня-ня», на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя» и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, 4 принтера, DVD-плеер, проектором мультимедиа, интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ.

Комплексное оснащение образовательного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	ведение официального сайта учреждения	<u> да </u>
	доступа к методической литературе	да
	к информационным ресурсам Интернета	да
	создания и использования информации	да
	включение воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность	да
	проведение экспериментов, наблюдений	да
	планирование учебного процесса	да

наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да	26
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы дошкольного образования	ин-формационно-образовательной среде основной образовательной программы дошкольного образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно- методическую поддержку и его ресурсного обеспечения образовательного процесса	да
	об-разовательной программы дошкольного образования	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	да
	про-граммы дошкольного образования	мониторинг здоровья воспитанников	да
		-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
		-дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	через сайт и электронную почту
		<ul style="list-style-type: none"> • воспитанников, их родителей • педагогических работников • органов управления в сфере образования • общественности 	да да да да

Вывод: информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности.

6. Оценка материально-технической базы.

Здание Учреждения построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1983 году. Оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, холодное и горячее водоснабжение. В Учреждении имеется: система видеонаблюдения (5 наружных видеокамер, монитор), система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, кнопка тревожной сигнализации для экстренных случаев, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория Учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. На территории детского сада имеются – клумбы, пешеходный перекресток, спортивно-игровая площадка, игровые площадки.

В Учреждении созданы все условия для гармонического развития воспитанников, оснащен специально оборудованными кабинетами и залами.

(Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями	Оперативное управление Аренды нет
Локальные сети, выход в интернет, электронная почта, ТСО	- нет - имеется - электронная почта - 1 Компьютер – 2 (с выходом в интернет – 2); Ноутбук – 4 (с выходом в интернет); Магнитофон – 1 Экран со штативом – 1 Принтер -4 Интерактивная доска -1
<p>Материально-технические и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают высокий уровень:</p> <p><u>охраны и укрепления здоровья:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинский кабинет полностью укомплектован необходимым оборудованием; <p><u>физического развития детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; - нестандартное оборудование физкультурного зала; - оборудование центров двигательной активности в группах. <p><u>эстетического развития детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр, - портативная звукоусиливающая установка, - комплект музыкальных инструментов; - театральные костюмы; - аудио и видеотека праздников и развлечений; <p><u>организация образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект демонстрационных наглядных материалов и пособий для реализации образовательных областей образовательной программы Учреждения, - аудиотека, - видеотека, -библиотечный фонд методической, детской художественной, познавательной литературы, энциклопедии. 	

Подключение к сети Интернет имеет 4 компьютера.

В зданиях детского сада функционирует:

Педагогический блок: 6 групповых помещений, кабинеты: приоритетного направления развития, музыкальный зал, кабинет заведующего, 28 методический кабинет, физкультурный зал.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

Оснащенность помещений Учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, пространства территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

В групповых ячейках оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

В холлы приобретены новые информационные стенды, которые содержат информацию о работе с дошкольниками по безопасности, дополнительному образованию.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется на основе нормативов, утверждаемых ежегодно соответствующими нормативно - правовыми актами. Основанием к получению бюджетных средств является получение муниципального задания Учреждения расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Заработная плата работникам начисляется в соответствии со штатным расписанием учреждения и выплачивается два раза в месяц.

В тоже время необходима частичная замена оконных блоков, кроватей, столов, стульев, детских шкафов.

Вывод: *Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

7. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырёх взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через: 29

- повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования (функционирует группа кратковременного пребывания);

- развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов;

- нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (имеется лицензия, полный пакет локальных актов, соответствующие действующему законодательству);

- соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;

Создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности (кроме основной образовательной программы реализуются дополнительные образовательные программы «АБВГДЕЙКА», «Озорные каблучки», «Читай-ка»);

- модернизацию подготовки и переподготовки педагогических кадров, устранение кадрового дефицита.

Контроль в Учреждении осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, комплексный (фронтальный) и т.д. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

Имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в Учреждении организованы в виде самооценки (самообследования и самоанализа).

Оценка качества образования ведётся по трём направлениям:

- Соответствие разработанной и реализуемой Программы Учреждения требованиям действующих нормативных правовых документов;

- Соответствие условий реализации Программы Учреждения требованиям действующих нормативных правовых документов;

- Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности Учреждения.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДООУ, обучающимися; в результатах конкурсов всех уровней.

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогов и специалистов ДООУ.
3. Дальнейшее развитие ДООУ с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, как полноправных участников образовательных отношений.
4. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Раздел II Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Образовательная деятельность	Единица измерения	Количество
1.			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	139
1.1.1	Показатели	человек	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	111
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	130/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	130/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/44,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/77%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/33%
1.8.2	Первая	человек/%	4/44,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/22,5%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/22,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9/139
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	147,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ

показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.